**ASIGNATURA:** GEOGRAFÍA **BLOQUE II**

**TEMA: “**EL AGUA EN EL PLANETA DE LA VIDA”

**PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD:** Que el alumno distinga la distribución de ríos, lagos y lagunas en los continentes y la importancia que tienen éstos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA A DESARROLLAR** | **ENFOQUE** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| Valoración de la diversidad natural | Estudio del espacio geográfico desde una perspectiva formativa, a partir del desarrollo integral de conceptos, habilidades y actitudes. A partir de los conocimientos básicos de la geografía, los alumnos construirán una visión global del espacio mediante el reconocimiento de las relaciones entre sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos. | Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REQUISITOS** | | |
| **CONCEPTUALES** | **PROCEDIMENTALES** | **ACTITUDINALES** |
| Distingue lo que es un río, lago y laguna. | El alumno hace aquellas actividades comprendiendo la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas en los continentes. | Los alumnos participan y comunican a los demás sus actividades y respetan las opiniones de sus compañeros. |

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICA UTILIZADAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DE APRENDIZAJE** | **INICIO** | **DESARROLLO** | **CIERRE** |
| **ACTIVIDADES** | *Este día se analizará lo que es el agua continental (dulce) distribuida en ríos, lagos y lagunas.*    Mostraré de manera grupal la siguiente imagen:  Resultado de imagen para importancia del agua  La observarán y dirán qué quiere decir ésta. (Tiene el fin de que vean que a pesar de la cantidad que hay en todo el planeta, muy poca es la que podemos aprovechar los humanos, su importancia es muy significativa para la vida y por eso es importante cuidarla)  Posteriormente se sacará el libro de geografía en la página 48, se leerá la carta que envía Yuriria a su hermana Sandra, la cual le platica acerca de la historia del mar Aral. Se comentará y preguntará acerca de la importancia que tiene el mar con el que contamos para nuestra comunidad.  Se explicará el ciclo del agua a partir de un material didáctico y cómo se relaciona con los ríos y lagos. | Se hará un experimento sencillo para ver el ciclo del agua, en el que se pondrán unas bolsas transparentes con poca agua al sol para que se evapore y noten como sube y se condensa arriba para después caer en forma de gotas.  Se explicará que de toda la cantidad de agua que hay en el planeta, el 97% es agua salada, mientras el 3% es dulce, de la cual sólo el 1% puede ser utilizado por el hombre.  Se escribirá la siguiente actividad en el pizarrón:  Instrucciones:  Haz un dibujo donde representes los porcentajes de agua salada y dulce.  Se preguntará qué es un río, un lago y una laguna.  Escribirán en su cuaderno lo que crean que es.  Se pegarán tres imágenes (lago, laguna y río), deberán decir cuál es cada una.  Después se explicará cada uno.  Y realizarán la siguiente actividad:  Instrucciones:  Escribe el significado de río, lago y laguna, puedes apoyarte en tu libro de Geografía, página 50. | Se pedirá que saquen su guía me divierto y aprendo en la página 227 y resolverán la primer actividad, en la cual deben leer unos conceptos y escribir si es río, lago o laguna.  Entre todos se revisará.  Se dará a cada niño distintas imágenes de ríos, lagos y lagunas con el fin de que las recorten, clasifiquen y peguen en su cuaderno.  Se les revisará individualmente. |
|  | *Esta clase se analizarán los distintos ríos, lagos y lagunas en los continentes.*  Se retomará lo de la clase pasada, respecto los conceptos que se estuvieron viendo.  Para ello se hará la actividad de la guía me divierto y aprendo de la página 228 en el que relacionan conceptos y se analiza lo que se vio la clase anterior. | Se dirá que revisaremos los ríos y lagos en los continentes.  Se pedirá que saquen su libro de Geografía en la página 51 y realicen la actividad.  En ésta hay unas tablas que contienen distintos ríos y lagos de los continentes, la completarán anotando a que océano desembocan o de que río provienen, así mismo el continente en el que se ubica y el país. Para resolverlo deberán apoyarse en su Atlas de la página 40-45.  Se pasará a los lugares para estar apoyando, intercambiarán su libro con algún compañero y entre todos se revisará. | Se pedirá que saquen su guía me divierto y aprendo en la página 227, van a resolver la actividad dos en la cual deberán irse a su libro de geografía página 51 y Atlas página 39, donde deberán ubicar algunos ríos más importantes del mundo y escribirán en qué continente se encuentra.  Entre todos se revisará.  Y finalmente se evaluará lo aprendido, llevando a cabo la actividad "Apliquemos lo aprendido". Página 53 del libro de geografía y tomando en cuenta el anexo de la página 193, analizando el porcentaje de agua que tenemos en el planeta y las necesidades que debemos de cubrir con ésta. Podrán observar que en nuestra localidad es escasa el agua disponible.  Instrucciones:  Lee la nota de la página 53 y haz un símbolo para cada problema detectado.  Después en un mapa pega cada símbolo basándote con la distribución de agua que observas colocándolos donde crees que podrá haber esas problemáticas debido a su escases.  Se revisará individualmente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATEGÍA DIDÁCTICA** | Obtención de conocimiento previo a través de algo concreto. | Explicativa y demostrativa | Demostrativa y explicativa  Puesta en común |
| **RECURSOS DIDÁCTICOS** | Imagen agua  Material ciclo del agua | Imágenes ríos, lagos y lagunas.  Libro de geografía  Bolsas con cierre hermético  Plumón permanente | Mapa de la república.  Guía me divierto y aprendo |
| **EVIDENCIAS O PRODUCTOS DE APRENDIZAJE** | Resolución guía me divierto y aprendo página 228. | Notas cuaderno  Resolución página 51 del libro de geografía | Resolución guía me divierto y aprendo.  Mapa con símbolos de problemas relacionados con el agua. |
| **TIPO DE EVALUACIÓN** | +Actitudinal  +Conceptual  +Procedimental | +Actitudinal  +Conceptual  +Procedimental | +Actitudinal  +Conceptual  +Procedimental |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | Rúbrica de evaluación | | |
| **TIEMPO** | 15 minutos | 30 minutos | 15 minutos |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | El alumno reconoce la distribución de ríos y lagos en distintos continentes, sobre todo los más importantes.  Reconoce la importancia del agua para los seres vivos. | | |
| **RETROALIMENTACIÓN** | Reforzamiento de conceptos. | Revisión de actividad y ampliar conceptos. | Puesta en común de actividades. |
| **COMENTARIOS Y SUGERENCIAS** |  |  |  |