**ASIGNATURA:** GEOGRAFÍA **BLOQUE II**

**TEMA: “**EL AGUA EN EL PLANETA DE LA VIDA”

**PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD:** Que el alumno distinga la distribución de ríos, lagos y lagunas en los continentes y la importancia que tienen éstos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA A DESARROLLAR** | **ENFOQUE** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| Valoración de la diversidad natural | Estudio del espacio geográfico desde una perspectiva formativa, a partir del desarrollo integral de conceptos, habilidades y actitudes. A partir de los conocimientos básicos de la geografía, los alumnos construirán una visión global del espacio mediante el reconocimiento de las relaciones entre sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos. | Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes. |

|  |
| --- |
| **REQUISITOS** |
| **CONCEPTUALES** | **PROCEDIMENTALES** | **ACTITUDINALES** |
| Distingue lo que es un río, lago y laguna. | El alumno hace aquellas actividades comprendiendo la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas en los continentes. | Los alumnos participan y comunican a los demás sus actividades y respetan las opiniones de sus compañeros. |

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICA UTILIZADAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DE APRENDIZAJE** | **INICIO** | **DESARROLLO** | **CIERRE** |
| **ACTIVIDADES** | *Este día se analizará lo que es el agua continental (dulce) distribuida en ríos, lagos y lagunas.* Mostraré de manera grupal la siguiente imagen:Resultado de imagen para importancia del aguaLa observarán y dirán qué quiere decir ésta. (Tiene el fin de que vean que a pesar de la cantidad que hay en todo el planeta, muy poca es la que podemos aprovechar los humanos, su importancia es muy significativa para la vida y por eso es importante cuidarla)Posteriormente se sacará el libro de geografía en la página 48, se leerá la carta que envía Yuriria a su hermana Sandra, la cual le platica acerca de la historia del mar Aral. Se comentará y preguntará acerca de la importancia que tiene el mar con el que contamos para nuestra comunidad.Se explicará el ciclo del agua a partir de un material didáctico y cómo se relaciona con los ríos y lagos. | Se hará un experimento sencillo para ver el ciclo del agua, en el que se pondrán unas bolsas transparentes con poca agua al sol para que se evapore y noten como sube y se condensa arriba para después caer en forma de gotas.Se explicará que de toda la cantidad de agua que hay en el planeta, el 97% es agua salada, mientras el 3% es dulce, de la cual sólo el 1% puede ser utilizado por el hombre.Se escribirá la siguiente actividad en el pizarrón:Instrucciones: Haz un dibujo donde representes los porcentajes de agua salada y dulce.Se preguntará qué es un río, un lago y una laguna.Escribirán en su cuaderno lo que crean que es.Se pegarán tres imágenes (lago, laguna y río), deberán decir cuál es cada una.Después se explicará cada uno.Y realizarán la siguiente actividad:Instrucciones:Escribe el significado de río, lago y laguna, puedes apoyarte en tu libro de Geografía, página 50. | Se pedirá que saquen su guía me divierto y aprendo en la página 227 y resolverán la primer actividad, en la cual deben leer unos conceptos y escribir si es río, lago o laguna.Entre todos se revisará.Se dará a cada niño distintas imágenes de ríos, lagos y lagunas con el fin de que las recorten, clasifiquen y peguen en su cuaderno.Se les revisará individualmente. |
|  | *Esta clase se analizarán los distintos ríos, lagos y lagunas en los continentes.*Se retomará lo de la clase pasada, respecto los conceptos que se estuvieron viendo.Para ello se hará la actividad de la guía me divierto y aprendo de la página 228 en el que relacionan conceptos y se analiza lo que se vio la clase anterior. | Se dirá que revisaremos los ríos y lagos en los continentes.Se pedirá que saquen su libro de Geografía en la página 51 y realicen la actividad.En ésta hay unas tablas que contienen distintos ríos y lagos de los continentes, la completarán anotando a que océano desembocan o de que río provienen, así mismo el continente en el que se ubica y el país. Para resolverlo deberán apoyarse en su Atlas de la página 40-45.Se pasará a los lugares para estar apoyando, intercambiarán su libro con algún compañero y entre todos se revisará. | Se pedirá que saquen su guía me divierto y aprendo en la página 227, van a resolver la actividad dos en la cual deberán irse a su libro de geografía página 51 y Atlas página 39, donde deberán ubicar algunos ríos más importantes del mundo y escribirán en qué continente se encuentra.Entre todos se revisará.Y finalmente se evaluará lo aprendido, llevando a cabo la actividad "Apliquemos lo aprendido". Página 53 del libro de geografía y tomando en cuenta el anexo de la página 193, analizando el porcentaje de agua que tenemos en el planeta y las necesidades que debemos de cubrir con ésta. Podrán observar que en nuestra localidad es escasa el agua disponible.Instrucciones:Lee la nota de la página 53 y haz un símbolo para cada problema detectado.Después en un mapa pega cada símbolo basándote con la distribución de agua que observas colocándolos donde crees que podrá haber esas problemáticas debido a su escases.Se revisará individualmente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATEGÍA DIDÁCTICA** | Obtención de conocimiento previo a través de algo concreto. | Explicativa y demostrativa | Demostrativa y explicativaPuesta en común |
| **RECURSOS DIDÁCTICOS** | Imagen aguaMaterial ciclo del agua | Imágenes ríos, lagos y lagunas.Libro de geografíaBolsas con cierre herméticoPlumón permanente | Mapa de la república.Guía me divierto y aprendo |
| **EVIDENCIAS O PRODUCTOS DE APRENDIZAJE** | Resolución guía me divierto y aprendo página 228. | Notas cuadernoResolución página 51 del libro de geografía | Resolución guía me divierto y aprendo.Mapa con símbolos de problemas relacionados con el agua. |
| **TIPO DE EVALUACIÓN** | +Actitudinal+Conceptual+Procedimental | +Actitudinal+Conceptual+Procedimental | +Actitudinal+Conceptual+Procedimental |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | Rúbrica de evaluación |
| **TIEMPO** | 15 minutos | 30 minutos | 15 minutos |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | El alumno reconoce la distribución de ríos y lagos en distintos continentes, sobre todo los más importantes.Reconoce la importancia del agua para los seres vivos. |
| **RETROALIMENTACIÓN** | Reforzamiento de conceptos. | Revisión de actividad y ampliar conceptos. | Puesta en común de actividades. |
| **COMENTARIOS Y SUGERENCIAS** |  |  |  |